



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO  
CÂMARA SUPERIOR DE ENSINO**

**RESOLUÇÃO Nº 07/2012**

Aprova a estrutura curricular contida no Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Sociais, modalidade Licenciatura, do Centro de Desenvolvimento Sustentável do Semiárido – CDSA, Câmpus de Sumé, desta Universidade, e dá outras providências.

A Câmara Superior de Ensino do Conselho Universitário da Universidade Federal de Campina Grande, no uso de suas atribuições,

Considerando o disposto no Estatuto e no Regimento Geral da UFCG;

Considerando a Lei nº 9.394/96, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional;

Considerando o disposto no Parecer CNE/CP nº 009/2001 e na Resolução CNE/CP nº 01, de 18 de Fevereiro de 2002, que institui Diretrizes Curriculares Nacionais para Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura, de graduação plena;

Considerando o disposto na Resolução CNE/CP nº 02, de 19 de Fevereiro de 2002, que institui a duração e a carga horária dos cursos de licenciatura, de graduação plena, de formação de professores da educação básica, em nível superior;

Considerando o disposto na Resolução CNE/CES nº 17, de 13 de março de 2002, que estabelece as Diretrizes Curriculares para os cursos de Ciências Sociais – Antropologia, Ciência Política e Sociologia;

Considerando a Resolução CSE/UFCG nº 26/2007, da Câmara Superior de Ensino da UFCG, que homologa o Regulamento do Ensino de Graduação;

Considerando a Resolução CSE/UFCG nº 24/2009, que aprova a criação do Curso de Ciências Sociais, na modalidade licenciatura, na Unidade Acadêmica de Educação do Campo, do Centro de Desenvolvimento Sustentável do Semiárido, do Câmpus de Sumé, desta Universidade;

Considerando a relevância de uma sólida formação científico-profissional dos docentes do Ensino Médio, para a construção de uma escola de qualidade a que a maioria da população tenha acesso;

Considerando a necessidade da definição de diretrizes sócio-políticas e técnico-pedagógicas

relativas à formação profissional desses docentes, observando padrões de qualidade, e

Tendo em vista a deliberação da plenária, em reunião realizada nos dias 26 de junho de 2012 (Processo nº 23096.011383/09-21),

## **RESOLVE:**

**Art. 1º** Aprovar a estrutura curricular fixada no Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Ciências Sociais, modalidade Licenciatura, do Centro de Desenvolvimento Sustentável do Semiárido, Câmpus de Sumé, desta Universidade.

**Art. 2º** O Curso de Graduação em Ciências Sociais tem a finalidade de conferir o grau de licenciado aos alunos que cumprirem as determinações constantes da presente Resolução e demais normas da Instituição.

**Art. 3º** O Curso de Licenciatura em Ciências Sociais terá duração mínima de 2.805 (duas mil oitocentas e cinco) horas, correspondentes a 187 (cento e oitenta e sete) créditos, distribuídos conforme exposto no quadro abaixo:

<b>NÚCLEO DE CONTEÚDOS</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>%</b>
<b>Básicos Obrigatórios</b>	<b>1.500</b>	<b>100</b>	53,5
<b>Específicos Obrigatórios</b>	<b>240</b>	<b>16</b>	8,6
<b>Integradores</b>	<b>1.065</b>	<b>71</b>	38,0
Obrigatórios	300	20	10,7
Complementares Obrigatórios (Estágio Supervisionado, Trabalho de Conclusão de Curso e Atividades Complementares Flexíveis)	645	43	23,0
Complementares Optativos	120	8	4,3
<b>Carga Horária Total</b>	<b>2.805</b>	<b>187</b>	<b>100,0</b>

**Art. 4º** O Curso de Licenciatura em Ciências Sociais será oferecido no turno noturno, com estrutura curricular constituída pelos componentes curriculares apresentados no Anexo I desta Resolução. A forma de integralização dos componentes curriculares do curso por período, com as respectivas cargas horárias, número de créditos e pré-requisitos, será conforme apresentado no Anexo II desta Resolução.

**Art. 5º** O curso funcionará no sistema de créditos, no turno noturno, devendo o aluno integralizá-lo em, no mínimo 8 (oito) períodos e, no máximo 12 (doze) períodos letivos.

**Art. 6º** O aluno deverá matricular-se em componentes curriculares totalizando, no mínimo 16 (dezesesseis) créditos e, no máximo 20 (vinte) créditos, do 1º ao 6º períodos letivos e, no mínimo, 20 (vinte) créditos e, no máximo 29 (vinte e nove), no 7º e 8º períodos letivos.

**Parágrafo único.** A alteração dos créditos mínimos e máximos por período, especificamente nos dois últimos períodos do curso, deve-se ao fato de que parte dos créditos são realizados em atividades práticas, ou seja, fora da sala de aula, como os estágios e atividades de elaboração de projeto de pesquisa e Trabalho de Conclusão de Curso.

**Art. 7º** O Estágio Curricular Supervisionado, de caráter obrigatório, terá duração de 405 (quatrocentas e cinco) horas, e será regulamentado em resolução específica do Colegiado do Curso.

**Parágrafo Único.** Os alunos cursarão os componentes curriculares Estágio Curricular Supervisionado I, com 195 (cento e noventa e cinco) horas e 13 (treze) créditos, no 7º período do curso, e Estágio Curricular Supervisionado II, com 210 (duzentas e dez) horas e 14 (quatorze) créditos, no 8º período do curso.

**Art. 8º** A prática, como componente curricular, está presente ao longo de todo o Curso, totalizando 405 (quatrocentas e cinco) horas inseridas em diversos componentes curriculares presentes nos três núcleos de formação.

**Art. 9º** O Trabalho de Conclusão de Curso – TCC será realizado sob a forma de uma monografia, devendo ser regulamentado por resolução específica do Colegiado do Curso.

**Art. 10.** O aluno deverá cumprir, no mínimo, 210 (duzentas e dez) horas em atividades acadêmico-científico-culturais, de natureza flexível, desenvolvidas ao longo do curso, devendo a integralização dessas atividades ser regulamentada pelo Colegiado do Curso.

**Parágrafo único.** As Atividades Complementares Flexíveis compreendem os estudos curriculares, projetos de iniciação científica, monitoria, extensão, publicações, participação em eventos acadêmicos e científicos, estágios não obrigatórios, seminários integradores, entre outras atividades.

**Art. 11.** O aluno deverá cursar, no mínimo, 120 (cento e vinte) horas de componentes curriculares optativos.

**Art. 12.** O Projeto Pedagógico do Curso terá avaliação semestral, conforme regulamentação específica do Colegiado do Curso e em consonância com o Núcleo Docente Estruturante – NDE.

**Art. 13.** As Atividades Complementares Flexíveis, o Trabalho de Conclusão de Curso, o Estágio Curricular, a Avaliação do Projeto Pedagógico e o Núcleo Docente Estruturante, serão regulamentados pelo Colegiado do Curso, em normas específicas.

**Art. 14.** São vedadas alterações no Projeto Pedagógico do Curso, num prazo inferior a 8 (oito) períodos letivos, ressalvadas os casos de adaptação estabelecidas em normas emanadas do Conselho Nacional de Educação e as alterações por determinação da legislação federal e ou emergenciais, a juízo da Câmara Superior de Ensino.

**Art. 15.** A estrutura curricular fixada por esta Resolução será implantada com efeito retroativo ao período letivo 2009.2.

**Art. 17.** Os casos omissos serão apreciados pela Pró-Reitoria de Ensino, cabendo recurso à Câmara Superior de Ensino na forma do Regimento em vigor.

**Art. 18.** Esta Resolução entra em vigência com efeitos retroativos à data de criação do Curso, revogadas as disposições em contrário.

Câmara Superior de Ensino do Conselho Universitário da Universidade Federal de Campina Grande, em Campina Grande, 27 de junho de 2012.

**VICEMÁRIO SIMÕES**  
**Presidente**



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO  
CÂMARA SUPERIOR DE ENSINO

*ANEXO I DA RESOLUÇÃO Nº 07/2012  
(aprovada na 91ª reunião ordinária de 26 de junho de 2012)*

**Composição curricular do Curso de Ciências Sociais, modalidade Licenciatura, do  
Centro de Desenvolvimento do Semiárido – CDSA Câmpus de Sumé**

**NÚCLEO DE CONTEÚDOS BÁSICOS OBRIGATÓRIOS**

ÁREA	FORMAÇÃO BÁSICA			
	COMPONENTE CURRICULAR	CR	CH	PRÉ-REQUISITO
Sociologia	Introdução à Sociologia	04	60	-
	Sociologia Brasileira	02	30	Teoria Sociológica I
	Sociologia e Educação	04	60	Introdução à Sociologia
	Teoria Sociológica I	04	60	Introdução à Sociologia
	Teoria Sociológica II	04	60	Teoria Sociológica I
Antropologia	Antropologia Brasileira	02	30	Teoria Antropológica I
	Introdução à Antropologia	04	60	-
	Teoria Antropológica I	04	60	Introdução à Antropologia
	Teoria Antropológica II	04	60	Teoria Antropológica I
Ciência Política	Introdução à Ciência Política	04	60	-
	Pensamento Político Brasileiro	02	30	Teoria Política I
	Teoria Política I	04	60	Introdução à Ciência Política
	Teoria Política II	04	60	Teoria Política I
Linguagens e suas Tecnologias	Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS	04	60	-
	Língua Estrangeira A I*	04	60	-
	Prática de Leitura e Produção de Textos	04	60	-
Estudos das Tecnologias e da Comunicação	Informática Básica	02	30	-
	Tecnologias Educacionais e Processos de Aprendizagem	04	60	Informática Básica

Ciências Humanas	História e Cultura Afro-Brasileira	04	60	-
	Psicologia e Educação	04	60	-
	Teoria do Conhecimento	04	60	-
Teoria e Prática Pedagógica	Avaliação dos Processos Educacionais	04	60	Didática
	Currículo e Escola	04	60	Didática
	Didática	04	60	Psicologia e Educação
	Fundamentos de Pesquisa em Ciências Sociais	04	60	-
	Oficina de Projeto de Pesquisa	04	60	Teoria Sociológica II; Teoria Antropológica II; Teoria Política II; Laboratório de Pesquisa e Prática em Ciências Sociais V
	Política Educacional e Educação Básica no Brasil	04	60	-
<b>TOTAL</b>		<b>100</b>	<b>1.500</b>	<b>-</b>

\*O aluno optará por uma Língua Estrangeira entre Espanhol, Francês e Inglês

### NÚCLEO DE CONTEÚDOS ESPECÍFICOS OBRIGATÓRIOS

FORMAÇÃO ESPECÍFICA			
COMPONENTE CURRICULAR	CR	CH	PRÉ-REQUISITO
Estado e Políticas Públicas	04	60	Introdução à Ciência Política
Sociedades Camponesas	04	60	Introdução à Antropologia
Sociologia Contemporânea	02	30	Teoria Sociológica I
Sociologia do Desenvolvimento	02	30	Introdução à Sociologia
Sociologia Rural	04	60	Introdução à Sociologia
<b>TOTAL</b>	<b>16</b>	<b>240</b>	<b>-</b>

### NÚCLEO DE CONTEÚDOS INTEGRADORES

FORMAÇÃO INTEGRADORA			
COMPONENTE CURRICULAR	CR	CH	PRÉ-REQUISITO
Estágio Curricular Supervisionado I	13	195	Didática; Laboratório de Pesquisa e Prática Pedagógica em Ciências Sociais V; Tecnologias Educacionais e Processo de Aprendizagem.
Estágio Curricular Supervisionado II	14	210	Estágio Supervisionado I
Laboratório de Pesquisa e Prática Pedagógica em Ciências Sociais I	4	60	Fundamentos da Pesquisa em Ciências Sociais

Laboratório de Pesquisa e Prática Pedagógica em Ciências Sociais II	4	60	Laboratório de Pesquisa e Prática Pedagógica em Ciências Sociais I
Laboratório de Pesquisa e Prática Pedagógica em Ciências Sociais III	4	60	Laboratório de Pesquisa e Prática Pedagógica em Ciências Sociais II
Laboratório de Pesquisa e Prática Pedagógica em Ciências Sociais IV	4	60	Laboratório de Pesquisa e Prática Pedagógica em Ciências Sociais III
Laboratório de Pesquisa e Prática Pedagógica em Ciências Sociais V	4	60	Laboratório de Pesquisa e Prática Pedagógica em Ciências Sociais IV
Trabalho de Conclusão de Curso	2	30	Oficina de Projeto de Pesquisa
Atividades Complementares Flexíveis	14	210	-
Optativas	8	120	Variável
<b>TOTAL</b>	<b>71</b>	<b>1.065</b>	

### Disciplinas Optativas

<b>DISCIPLINAS OPTATIVAS</b>			
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>CR</b>	<b>CH</b>	<b>PRÉ-REQUISITO</b>
Antropologia da Arte	02	30	-
Antropologia e Literatura	02	30	Introdução à Antropologia
Cidadania e Trabalho	02	30	-
Cultura Política	02	30	Introdução à Ciência Política
Direitos Humanos	02	30	-
Identidade e Relações Interétnicas	02	30	Teoria Antropológica II
Identidades e Territorialidades	02	30	Teoria Antropológica II
Instituições Políticas Brasileiras	02	30	Introdução à Ciência Política
Instituições Políticas Subnacionais no Brasil	02	30	Introdução à Ciência Política
Movimentos Sociais	02	30	-
Pobreza e Desigualdade Social	02	30	-
Políticas Públicas no Brasil	02	30	Introdução à Ciência Política
Relações de Gênero e Sexualidades	02	30	Teoria Sociológica I
Seminário Especial em Antropologia	02	30	-
Seminário Especial em Ciência Política	02	30	-
Seminário Especial em Sociologia	02	30	-
Sistemas Eleitorais e Partidos	02	30	Introdução à Ciência Política

Políticos			
Sistemas Políticos Comparados	02	30	Teoria Política II
Sociedade, Cultura e Cinema	02	30	-
Sociedades Indígenas	02	30	Teoria Antropológica II
Sociologia Ambiental	02	30	-
Sociologia da Arte	02	30	Teoria Sociológica II
Sociologia da Pós-modernidade	02	30	Teoria Sociológica II
Sociologia da Religião	02	30	Teoria Sociológica II
Sociologia da Vida Cotidiana	02	30	Teoria Sociológica II
Sociologia do Conhecimento	02	30	Teoria Sociológica II
Sociologia do Trabalho	02	30	-
Sociologia do Turismo	02	30	Teoria Sociológica II
Sociologia dos Esportes	02	30	Introdução à Sociologia
Sociologia Urbana	02	30	Teoria Sociológica II
Teoria da Estratificação Social	02	30	Teoria Sociológica I

Os quadros seguintes demonstram detalhadamente a inserção da prática como componente curricular, por área de formação:

#### **Demonstrativo das Disciplinas com Créditos da Prática como Componente Curricular**

<b>ÁREA</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>CRÉDITOS TEÓRICOS</b>	<b>CRÉDITOS PRÁTICOS</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
Formação Básica	Avaliação dos Processos Educativos	03	01	60
	Currículo e Escola	03	01	60
	Fundamentos da Pesquisa em Ciências Sociais	02	02	60
	LIBRAS	03	01	60
	Língua Estrangeira A I	03	01	60
	Oficina de Projeto de Pesquisa	01	03	60
	Prática de Leitura e Produção de Textos	03	01	60
	Sociologia e Educação	03	01	60
	Tecnologias Educacionais e Processos de	03	01	60

	Aprendizagem			
	<b>TOTAL</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>540</b>
Formação Específica	Estado e Políticas Públicas	03	01	60
	Sociologia do Desenvolvimento	01	01	30
	Sociologia Rural	03	01	60
	<b>TOTAL</b>	<b>07</b>	<b>03</b>	<b>150</b>
Formação Integradora	Laboratório de Pesquisa e Prática Pedagógica em Ciências Sociais I	03	01	60
	Laboratório de Pesquisa e Prática em Ciências Sociais II	02	02	60
	Laboratório de Pesquisa e Prática Pedagógica em Ciências Sociais III	02	02	60
	Laboratório de Pesquisa e Prática Pedagógica em Ciências Sociais IV	01	03	60
	Laboratório de Pesquisa e Prática Pedagógica em Ciências Sociais V	01	03	60
	Trabalho de Conclusão de Curso – TCC	01	01	30
	<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>300</b>

### Resumo da Carga Horária de Prática como componente curricular por Formação

FORMAÇÃO	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA
Formação Básica	12	180
Formação Específica	03	45
Formação Integradora	12	180
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>405</b>

CR – Créditos; CH – Carga Horária



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO  
CÂMARA SUPERIOR DE ENSINO

ANEXO II DA RESOLUÇÃO N° 07/2012  
(aprovada na 91ª reunião ordinária de 26 de junho de 2012)

**Execução curricular, por período letivo, do Curso de Ciências Sociais, modalidade Licenciatura, do Centro de Desenvolvimento do Semiárido – CDSA, Câmpus de Sumé**

**1º PERÍODO**

Componente Curricular	CR	CH	Área de Formação	Pré-Requisito
Introdução à Sociologia	4	60	Básica	-
Introdução à Antropologia	4	60		-
Introdução à Ciência Política	4	60		-
Fundamentos da Pesquisa em Ciências Sociais	4	60		-
Prática de Leitura e Produção de Textos	4	60		-
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>300</b>		

**2º PERÍODO**

Componente Curricular	CR	CH	Área de Formação	Pré-Requisito
Teoria Sociológica I	4	60	Básica	Introdução à Sociologia
Teoria do Conhecimento	4	60		-
Sociologia e Educação	4	60		Introdução à Sociologia
Informática Básica	2	30		-
Laboratório de Pesquisa e Prática Pedagógica em Ciências Sociais I	4	60	Integradora	Fundamentos da Pesquisa em Ciências Sociais
Optativa	2	30		Variável
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>300</b>		

### 3º PERÍODO

Componente Curricular	CR	CH	Área de Formação	Pré-Requisito
Teoria Sociológica II	4	60	Básica	Teoria Sociológica I
Teoria Antropológica I	4	60		Introdução a Antropologia
Teoria Política I	4	60		Introdução a Ciência Política
Psicologia e Educação	4	60		-
Laboratório de Pesquisa e Prática Pedagógica em Ciências Sociais II	4	60	Integradora	Laboratório de Pesquisa e Prática Pedagógica em Ciências Sociais I
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>300</b>		

### 4º PERÍODO

Componente Curricular	CR	CH	Área de Formação	Pré-Requisito
Sociologia Brasileira	2	30	Básica	Teoria Sociológica I
Teoria Antropológica II	4	60		Teoria Antropológica I
Pensamento Político Brasileiro	2	30		Teoria Política I
Política Educacional e Educação Básica no Brasil	4	60		-
Didática	4	60		Psicologia e Educação
Laboratório de Pesquisa e Prática Pedagógica em Ciências Sociais III	4	60	Integradora	Laboratório de Pesquisa e Prática Pedagógica em Ciências Sociais II
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>300</b>		

### 5º PERÍODO

Componente Curricular	CR	CH	Área de Formação	Pré-Requisito
Sociologia Rural	4	60	Específica	Introdução a Sociologia
Antropologia Brasileira	2	30	Básica	Teoria Antropológica I
Teoria Política II	4	60		Teoria Política I
Currículo e Escola	4	60		Didática
Optativa	2	30	Integradora	Variável
Laboratório de Pesquisa e Prática Pedagógica em Ciências Sociais IV	4	60		Laboratório de Pesquisa e Prática Pedagógica em Ciências Sociais III
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>300</b>		

## 6º PERÍODO

Componente Curricular	CR	CH	Área de Formação	Pré-Requisito
Tecnologias Educacionais e Processos de Aprendizagem	4	60	Básica	Informática Básica
Sociologia Contemporânea	2	30	Específica	Teoria Sociológica I
Sociedades Camponesas	4	60		Introdução à Antropologia
Estado e Políticas Públicas	4	60		Introdução à Ciência Política
Optativa	2	30	Integradora	Variável
Laboratório de Pesquisa e Prática Pedagógica em Ciências Sociais V	4	60		Laboratório de Pesquisa e Prática Pedagógica em Ciências Sociais IV
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>300</b>		

## 7º PERÍODO

Componente Curricular	CR	CH	Área de Formação	Pré-Requisito
Língua Estrangeira A I*	4	60	Básica	-
Oficina de Projeto de Pesquisa	4	60		Teoria Sociológica II; Teoria Antropológica II; Teoria Política II; Laboratório de Pesquisa e Prática Pedagógica em Ciências Sociais V
Avaliação dos Processos Educacionais	4	60		Didática
Sociologia do Desenvolvimento	2	30	Específica	Introdução a Sociologia
Optativa	2	30	Integradora	Variável
Estágio Curricular Supervisionado I	13	195		Didática; Laboratório de Pesquisa e Prática Pedagógica em Ciências Sociais V; Tecnologias Educacionais e Processo de Aprendizagem
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>435</b>		

\*O aluno optará por uma Língua Estrangeira entre Espanhol, Francês e Inglês

**8º PERÍODO**

<b>Componente Curricular</b>	<b>CR</b>	<b>CH</b>	<b>Área de Formação</b>	<b>Pré-Requisito</b>
Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	4	60	Básica	-
História e Cultura Afro-Brasileira	4	60		-
Estágio Curricular Supervisionado II	14	210	Integradora	Estágio Curricular Supervisionado I
Trabalho de Conclusão de Curso -TCC	2	30		Oficina de Projeto de Pesquisa
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>360</b>		

<b>Componente Curricular</b>	<b>CR</b>	<b>CH</b>	<b>Área de Formação</b>	<b>Pré-Requisito</b>
Atividades Complementares Flexíveis	14	210	Integradora	-
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>210</b>		-